



## Introduzione

La didattica laboratoriale verticale favorisce un apprendimento efficace, in grado di sviluppare il pensiero riflessivo e la competenza “Imparare ad Imparare”.

Nei laboratori, difatti, si avvia e si rinforza l’autonomia, in quanto il bambino gioca, agisce, sperimenta, comunica con gli altri, impara a far fronte a situazioni nuove, a manifestare le sue scelte, a prendere iniziative, collaborare ed aiutare gli altri nella fase manipolativa.

All’interno dei laboratori si realizzano esperienze conoscitive e comunicazionali, attraverso processi di apprendimento che privilegiano la scoperta, la costruzione libera e creativa e l’apprendimento cooperativo (*peer to peer*).

<p><i>Laboratorio – Docente/Esperto di riferimento</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Creativo</b> – Antonella Silvestri</li> <li>• <b>L2: Inglese</b> – Pellegrino Bosco</li> <li>• <b>Coding</b> – Pellegrino Bosco</li> <li>• <b>Musica</b> – Pellegrino Bosco</li> <li>• <b>Logico-Matematico</b> – Desirè Travaglione</li> <li>• <b>Teatro</b> – Carlotta Boccaccino</li> <li>• <b>Lettura</b> – Carlotta Boccaccino</li> <li>• <b>Motoria</b> – Carlotta Boccaccino</li> <li>• <b>Cucina</b> – Daniela De Cicco</li> </ul>
<p><i>Durata - Monte ore</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I laboratori verranno svolti durante tutto l’anno scolastico, all’interno dell’orario curricolare.</li> <li>• Ciascuno si protrarrà per 45 minuti a settimana.</li> </ul>
<p><i>Spazi e Materiali</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saranno utilizzati sia gli spazi interni che esterni della Scuola.</li> <li>• I materiali, strutturati e non, verranno predisposti dai docenti e dal personale esperto.</li> </ul>
<p><i>Altre persone e/o istituzioni coinvolte</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agenzie presenti sul territorio</li> <li>• Aziende agricole/produttive</li> <li>• Enti locali</li> <li>• Parrocchia</li> </ul>

