

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
Al Gestore Sc. Par. "Madre Orsola Mezzini"

e p. c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AL DSGA E AL PERSONALE ATA

Atti –Sito WEB

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
DEFINIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX
ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015. Triennio 2022-25**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*) e che lo stesso possa essere aggiornato ogni anno entro il mese di Ottobre;
 - 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
 - 4) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- Considerato che dall'a.s. 2020-21 la Scuola Paritaria "M.Orsola Mezzini" ha soltanto
il segmento dedicato all'Infanzia (Micro nido, Sezione Primavera, sezioni 3-4-5 anni);
- Viste le priorità indicate nell'Atto d'Indirizzo del Ministero dell'Istruzione per il triennio 2022-25 in relazione alla Scuola dell'Infanzia e in particolare al Sistema Integrato 0-6 anni;
- Viste le priorità previste per la Scuola nell'ambito degli Obiettivi (Goals) dell'Agenda 2030;

TENUTO CONTO delle proposte presenti nel precedente PTOF, nel RAV sperimentale dell'Infanzia e nel PdM dell'Istituto Paritario "Madre Orsola Mezzini"

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel rapporto di autovalutazione (RAV sperimentale Scuola Infanzia) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
 - 2) Condividere gli aspetti conoscitivi e le competenze da potenziare negli alunni secondo un curriculum verticale da 0 a 6 anni e individuare metodologie e criteri di valutazione comuni;
 - 3) Iniziative/attività di cui tener conto nella formulazione del Piano, nel rispetto delle norme di contrasto alla Pandemia da COVID-19:
 - Arricchire la formazione degli alunni in lingua Inglese;
 - Offrire opportunità di approfondimenti disciplinari attraverso Manifestazioni culturali;
 - Potenziamento della pratica laboratoriale;
 - Ampliamento delle attività culturali-creative-innovative-multimediali.
- LA GESTIONE E AMMINISTRAZIONE sarà improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, ai principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche e di azione collettiva.
- IL CONFERIMENTO DI INCARICHI al personale avverrà dopo aver accertato la competenza professionale e il curriculum di ciascun docente.
- L'organizzazione amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del Gestore, dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano, secondo il protocollo previsto per le norme di contrasto al COVID-19

- NELL'AMBITO DI INTERVENTO DELLE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE si sottolinea la necessità di specifica COMUNICAZIONE PUBBLICA mediante strumenti, quali:

Sito web per rendere visibile l'offerta formativa dell'Istituto.

Manifestazioni finalizzate a rendere pubbliche mission e vision dell'Istituto Paritario "Madre Orsola Mezzini" (compatibilmente con le norme COVID-19)

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

➤ **commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*):

- PREDISPOSIZIONE PIANO TRIENNALE - Il Piano dell'offerta formativa triennale

deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA.

-PRESA D'ATTO E ACQUISIZIONE DEL NUOVO REGOLAMENTO sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione ai fini dell'implementazione del Piano di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti nonché della valutazione dell'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del decreto legislativo 19 novembre 2004, n.286.

- SVILUPPO E POTENZIAMENTO del sistema e del procedimento di valutazione dell' istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi;

➤ **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

– si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- *Valorizzazione delle competenze linguistiche*
- *Potenziamento delle competenze nella pratica musicale e artistica*
- *Valorizzazione dell'educazione interculturale, alla pace e al rispetto delle differenze*
- *Rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale*
- *Potenziamento delle attività motorie*
- *Sviluppo delle competenze digitali e del corretto uso dei device e dei*

media

- *Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio*
- *Prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione*
- *Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio*
- *Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni*
- *Individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla Valorizzazione degli alunni*
- *Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda (*

in

caso di presenza di alunni stranieri)

- *Definizione di un sistema di orientamento a partire dai 3 anni.*

LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA-DIDATTICA POTRÀ PREVEDERE:

- ✓ *la possibilità di rimodulare il monte ore annuale;*
- ✓ *il potenziamento del tempo scuola anche oltre i modelli e i quadri orari;*
- ✓ *la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo;*
- ✓ *prolungamento dell'apertura pomeridiana della scuola;*
- ✓ *l'articolazione di gruppi, anche con potenziamento del tempo scuola o rimodulazione del monte orario;*
- ✓ *Possibilità di apertura nei periodi estivi;*
 - ✓ *Adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99.*

–per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che:

Le aule sono in buona parte dotate di LIM, ma è necessario partecipare ad iniziative di vario genere per implementare le dotazioni presenti e per adeguare gli ambienti di apprendimento alle esigenze formative degli alunni secondo le linee guida del PNSD.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste il responsabile della Scuola dell'Infanzia, le Funzioni Strumentali, i Referenti di Progetto e il Responsabile COVID-19 secondo l' Organigramma dell'Istituto, con attribuzione specifica di compiti e finalità della funzione ;

- **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):

Organizzazione corsi per la sicurezza sui posti di lavoro e sul primo soccorso con la Protezione civile, la Croce Rossa, la Misericordia.

Formazione di tutto il Personale sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e per la prevenzione/contrasto COVID-19

Formazione del Personale ATA su: sicurezza, privacy, dematerializzazione – Segreteria Digitale.

- **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):

Proposte formative da realizzare con associazioni di volontariato e con l'UNICEF

- **commi 28¹-29 e 31²-32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*):

Orientamento: Incontri mirati con Visite ad Aziende presenti sul Territorio.

Valorizzazione: Lavori di gruppo con esperienze di tutoring e peer education per valorizzare gli alunni più bravi e supportare i più deboli (BES e stranieri);iniziative volte alla premialità delle eccellenze.

Supporto personalizzato/individualizzato per superare le incertezze di alunni con BES e con difficoltà di qualunque natura (in orario curricolare o extracurricolare con risorse professionali disponibili).

VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE docente ed ATA, ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico – metodologico, didattica, amministrativa, alla innovazione tecnologica, alla progettazione per competenze e certificazione delle stesse, alla valutazione autentica, alla didattica laboratoriale.

- **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):
-

Nell'ambito del PNSD sarà individuato l'animatore digitale (o F.S. specifica) che dovrà proporre a tutti i docenti e in tutte le classi iniziative innovative per sviluppare nuove metodologie didattiche basate su attività laboratoriali multimediali ed esperienze tecnologiche .

➤ **comma 124** (*formazione in servizio docenti*):

In coerenza con quanto emerso dall'indagine conoscitiva e dal RAV, la formazione docente dovrà puntare sulle seguenti tematiche:

- Progettare per competenze e Certificazione delle competenze al termine della Scuola dell'Infanzia (Compiti di realtà – Valutazione autentica)
- Sviluppo processi cognitivi in tutti gli alunni, anche con BES
- Individuazione criteri valutazione condivisi nel curricolo verticale
- Migliorare le competenze e l'efficacia della didattica mediante l'uso della tecnologia e della multimedialità.

- 5) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nel PTOF che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere confermate nel Piano dell'Offerta Formativa triennale, sempre nel rispetto delle norme per il contrasto al COVID-19.
- 6) I progetti e le attività proposte devono fare esplicito riferimento alle risorse professionali che intendono portare avanti le iniziative, motivando e definendo i campi di esperienza coinvolti.
- 7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del periodo di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, oppure qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- 8) Il PTOF dovrà essere predisposto a cura delle Funzioni Strumentali a ciò designate, eventualmente affiancate dal gruppo di lavoro per essere portata all'esame del Collegio dei docenti per l'approvazione.

Il Coordinatore Didattico
D.S. Prof. Maria BUONAGURO