

Leprotti e Api

PRIMO INCONTRO
SCUOLA-FAMIGLIA
A.S 2021/2022



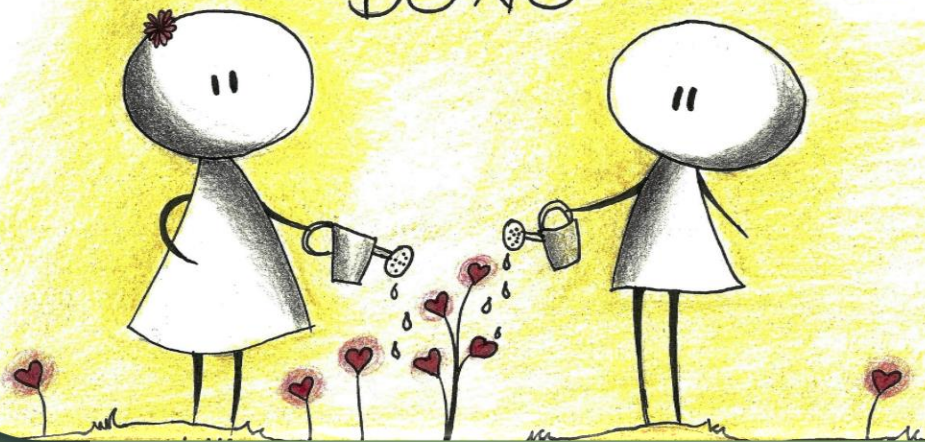
Istituto Paritario “Madre Orsola Mezzini”

SCUOLA PRIMARIA - INFANZIA - PRIMAVERA - CENTRO AUDIOFONOLOGICO



APRITI
alla vita, al mondo, ai valori ... al Sapere!!!

IL DONO



La nostra scuola, nel rispetto delle norme ministeriali e alla luce dell'istituzione del giorno del dono (Legge 110 del 14 luglio 2015) , intende realizzare le finalità proprie della **"pedagogia del dono"** considerandole parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 19/22

«Sono un bambino, sono il tuo dono»

I bambini sono un "dono" della vita e alla vita e non un "regalo" per il quale si aspetta il ricambio... per cui non li si può caricare di aspettative, ansie o progetti altrui da realizzare!

L'azione progettuale mira:

- ad una riflessione sul proprio modo di intendere il dono;
- alla scoperta del sé e dell'altro come dono reciproco;
- alla costruzione di relazioni significative, empatiche ed amicali;
- alla diffusione della logica del dono come disposizione interiore e stile di relazione sociale.

Finalità

Sviluppare le competenze raggiungendo i traguardi previsti dai documenti ministeriali e nello specifico:

- promuovere la crescita personale attraverso atteggiamenti e comportamenti, improntati alla reciprocità, al rispetto, alla solidarietà, alla cooperazione (consapevoli e responsabili);
- superare gradatamente egoismi aprendosi all'accettazione di decisioni per il bene comune;
- promuovere l'informazione e la sensibilizzazione sul valore e l'importanza del dono;
- raggiungere una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.

Nel 1989 il mondo, attraverso la Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e Adolescenza, ha fatto una promessa ai bambini: proteggere e promuovere i loro diritti, per consentire loro di crescere e di esprimere il loro pieno potenziale.

I bambini non sono più stati visti come oggetti passivi che dovevano essere assistiti, ma piuttosto come persone che partecipano attivamente alle decisioni da prendere e che sono titolari di diritti inalienabili.

Il Manifesto della comunicazione non ostile

- 1. Virtuale è reale**
Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
- 2. Si è ciò che si comunica**
Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**
Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**
Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.
- 5. Le parole sono un ponte**
Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.
- 6. Le parole hanno conseguenze**
So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.
- 7. Condividere è una responsabilità**
Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**
Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**
Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.
- 10. Anche il silenzio comunica**
Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

Il Manifesto della comunicazione non ostile è un impegno di responsabilità condivisa. Vuole favorire comportamenti rispettosi e civili.

CRESCERE INSIEME

*UDA 0
settembre*

"Sono cresciuto?"

Anche il silenzio comunica



*UDA 4
aprile/giugno*

"Che futuro mi aspetta?"

Virtuale è reale

*UDA 1
ottobre/novembre*

"Che cos'è la scuola?"

Le parole sono un ponte

*UDA 3
febbraio/marzo*

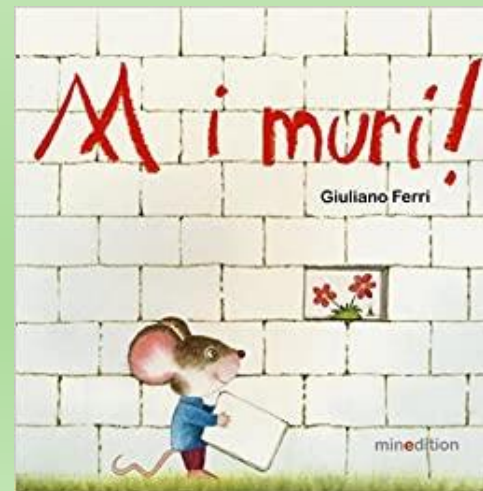
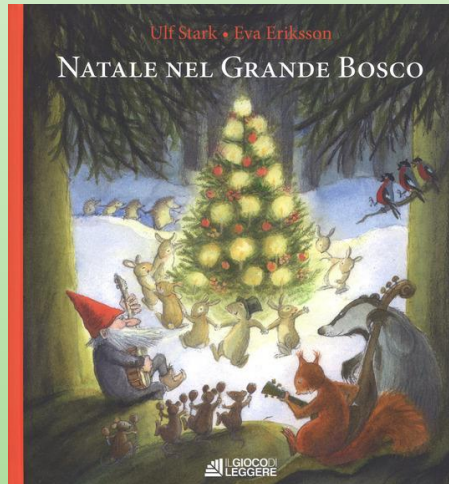
"Che mondo vorrei?"

Sì è ciò che si comunica

*UDA 2
dicembre/gennaio*

"Siamo tutti uguali?"

Le parole hanno conseguenze



STORIE IN GIOCO



Lecture animate e gioco relazionale

- Al termine di ogni Unità di Apprendimento sarà predisposta un'apposita Scheda, per verificare le competenze raggiunte da ciascun alunno
- Al termine della Scuola dell'infanzia verrà rilasciata la Certificazione delle competenze che la nostra scuola, da qualche anno, in via sperimentale appronta per ogni alunno

Tempo scuola

La scuola dell'infanzia funziona dal lunedì al venerdì

LEPROTTI	API
Ingresso 8.15-8.30	Ingresso 8.15-8.30
Uscita prima della mensa : Tra le 11.55 e le 12.00	Uscita prima della mensa : Tra le 12.00 e le 12.10
Uscita dopo la mensa : Tra le 13.15 e le 13.30	Uscita dopo la mensa : Tra le 13.15 e le 13.30

Per motivi logistici si richiede a tutti di rispettare sia gli orari che il **percorso** previsto dal RSPP, oltre alle regole di **comportamento** condivise. Per esigenze personali rivolgersi alla segreteria.

Giornata tipo

Tempi	Attività	Spazi
8:30-9:00	Accoglienza	Sezioni Spazi esterni riservati
9:00-9:30	<ul style="list-style-type: none">• Preghiera/Canti• Appello: il gioco del chi c'è e chi non c'è• Attività di routine	Sezioni
9:30-11:30	Attività in sezione Attività laboratoriale	Sezioni Aule di laboratorio riservate
11:30-11.55	Preparazione al pranzo	Servizi igienici Refettorio
12:00-13:00 Leprotti 12.10-13.10 Api	Pranzo	Refettorio
13:30-15:00	Attività in sezione e/o laboratoriale	Sezioni Aule di laboratorio riservate
15:30-16:00	Merenda...per raccontare e raccontarsi Uscita	Sezioni

Informazioni tecniche sul servizio mensa...

- Da Lunedì 20 Settembre si richiede di indossare il grembiulino;
- È in corso una modifica al menù predisposto dall'ASL per rendere il pasto ancor più appetitoso, rispettando l'equilibrio qualitativo e quantitativo delle sostanze nutritive.

**GRAZIE PER
L'ATTENZIONE**