

# ORSETTI E COCCINELLE

PRIMO INCONTRO  
SCUOLA-FAMIGLIA

A.S. 2021/2022



**Istituto Paritario “Madre Orsola Mezzini”**

SCUOLA PRIMARIA - INFANZIA - PRIMAVERA - CENTRO AUDIOFONOLOGICO



**APRITI**

alla vita, al mondo, ai valori ... al Sapere!!!



La nostra scuola, nel rispetto delle norme ministeriali e alla luce dell'istituzione del giorno del dono (Legge 110, 14 luglio 2015), ha fatto proprie le finalità della **“pedagogia del dono”** considerandole parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 19/22.

**«SONO UN  
BAMBINO, SONO IL  
TUO DONO»**

I bambini sono un “dono” della vita e alla vita e non un  
“regalo” per il quale si aspetta il ricambio...


per cui non li si può caricare di aspettative, ansie o progetti  
altrui da realizzare!

Nel 1989 il mondo, attraverso la *Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e Adolescenza*, ha fatto una promessa ai bambini:

proteggere e promuovere i loro diritti, per consentirgli di crescere e di esprimere il loro potenziale.

I bambini non sono più stati visti come oggetti passivi da assistere, ma piuttosto come persone che partecipano attivamente alle decisioni da prendere, titolari di diritti inalienabili.

## L'azione progettuale mira:

- ❖ ad una riflessione sul proprio modo di intendere il dono;
  - ❖ alla scoperta del sé e dell'altro come dono reciproco;
  - ❖ alla costruzione di relazioni significative, empatiche ed amicali;
  - ❖ alla diffusione della logica del dono come disposizione interiore e stile di relazione sociale.
- 

## Finalità

Sviluppare le competenze raggiungendo i traguardi previsti dai documenti ministeriali e nello specifico:

- ❖ promuovere la crescita personale attraverso atteggiamenti e comportamenti, improntati alla reciprocità, al rispetto, alla solidarietà, alla cooperazione (consapevoli e responsabili);
- ❖ superare gradualmente egoismi aprendosi all'accettazione di decisioni per il bene comune;
- ❖ promuovere l'informazione e la sensibilizzazione sul valore e l'importanza del dono;
- ❖ raggiungere una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.

# Il Manifesto della comunicazione non ostile



**1. Virtuale è reale**

Dico e scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.

**2. Si è ciò che si comunica**

Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.

**3. Le parole danno forma al pensiero**

Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.

**4. Prima di parlare bisogna ascoltare**

Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.

**5. Le parole sono un ponte**

Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.

**6. Le parole hanno conseguenze**

So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.

**7. Condividere è una responsabilità**

Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.

**8. Le idee si possono discutere.**

**Le persone si devono rispettare**

Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.

**9. Gli insulti non sono argomenti**

Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.

**10. Anche il silenzio comunica**

Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

Il Manifesto della comunicazione non ostile è un impegno di **responsabilità** condivisa.  
Vuole favorire comportamenti rispettosi e civili.

Quest'anno le nostre Unità di Apprendimento saranno incentrate sul...

## CRESCERE INSIEME

UDA 0  
settembre

*"Sono cresciuto?"*

*Anche il silenzio comunica*



UDA 4  
aprile/giugno

*"Che futuro mi aspetta?"*

*Virtuale è reale*

UDA 1  
ottobre/novembre

*"Che cos'è la scuola?"*

*Le parole sono un ponte*

UDA 3  
febbraio/marzo

*"Che mondo vorrei?"*

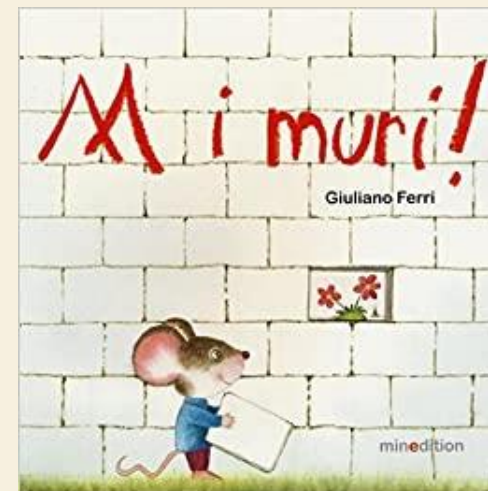
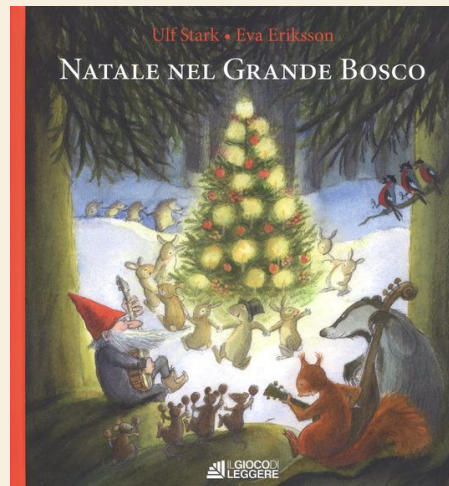
*Si è ciò che si comunica*

UDA 2  
dicembre/gennaio

*"Siamo tutti uguali?"*

*Le parole hanno conseguenze*





# STORIE IN GIOCO



Lecture animate e gioco relazionale

Al termine di ogni Unità di Apprendimento sarà predisposta un'apposita Scheda, per verificare le competenze raggiunte da ciascun alunno.

Al termine della Scuola dell'Infanzia verrà rilasciata la Certificazione delle competenze che la nostra scuola, da qualche anno, in via sperimentale appronta per ogni alunno.

# Tempo scuola

Orsetti	Coccinelle
Ingresso: 08.45/09.00	Ingresso: 08.30/08.45
Uscita <i>prima della mensa</i> : tra le 11.45 e le 11.55	Uscita <i>prima della mensa</i> : tra le 11.55 e le 12.05
Uscita <i>dopo la mensa</i> : tra le 13.15 e le 13.30	Uscita <i>dopo la mensa</i> : tra le 13.05 e le 13.15

Per motivi logistici si richiede a tutti di *rispettare* sia gli **orari** che il **percorso** previsto dal RSPP, oltre alle **regole di comportamento** condivise.

Per esigenze *particolari* rivolgersi alla segreteria.

# Giornata tipo Orsetti

Tempi	Attività	Spazi
9:00-9:30	Accoglienza	Sezione
9:30-10:00	- Preghiera/Canti - Appello: il gioco del chi c'è e chi non c'è - Attività di routine	Sezione
10:00-11:30	Attività in sezione Attività laboratoriale	Sezione Aula di laboratorio riservata
11:30-11:55	Preparazione al pranzo	Servizi igienici Refettorio
12:00-12:55	Pranzo	Refettorio
13:00-14:30	Attività in sezione e/o laboratoriale	Sezione Aula di laboratorio riservata
14:30-15:00	Merenda...per raccontare e raccontarsi Uscita	Sezione Spazio esterno riservato

# Giornata tipo Coccinelle

Tempi	Attività	Spazi
8:45-9:15	Accoglienza	Sezione
9:15-9:45	- Preghiera/Canti - Appello: il gioco del chi c'è e chi non c'è - Attività di routine	Sezione
9:45-11:30	Attività in sezione Attività laboratoriale	Sezione Aula di laboratorio riservata
11:30-12:00	Preparazione al pranzo	Servizi igienici Refettorio
12:05-13:05	Pranzo	Refettorio
13:15-15:00	Attività in sezione e/o laboratoriale	Sezione Aula di laboratorio riservata
15:00-15:30	Merenda...per raccontare e raccontarsi Uscita	Sezione Spazio esterno riservato

## Informazioni tecniche sul servizio mensa...

- ❖ Dal giorno *13 settembre* i bambini che vivono serenamente il tempo scuola possono accedere al servizio *mensa*;
- ❖ Da lunedì *20 settembre* tutti gli alunni potranno prendere parte al momento del pranzo; inoltre, dallo stesso giorno si richiede di **indossare il grembiulino**;
- ❖ È in corso una *modifica* al menù predisposto dall'ASL per rendere il pasto ancor più «appetitoso», rispettando l'equilibrio qualitativo e quantitativo delle sostanze nutritive.



**GRAZIE PER  
L'ATTENZIONE**